

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №1 города Балтийска**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2023 г.
Приказ №159**

**Утверждаю:
Директор**

**МБОУ лицей № 1 г. Балтийска
Яцыно Н. Р.
«31» мая 2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Реальная математика»

(название учебного предмета, курса)

для 9 класса

2023-2024 г.г.

(срок действия)

г. Балтийск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Реальная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных.

Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место. Хорошая математическая подготовка нужна всем выпускникам школы. Тем же учащимся, которые в школе проявляют выраженный интерес к математике, необходимо представить дополнительные возможности, способствующие их математическому развитию.

При отборе содержания программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, практической направленности, учёта индивидуальных способностей и посильности.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка. Данная программа предназначена для учащихся 9 класса.

Программа разработана на основе кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ 2024

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ.

-демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ. -учебно-методического пособия Математика. 9-й класс.

-Подготовка к ОГЭ-2024, 40 тренировочных вариантов демоверсии 2024 года

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Актуальность данной программы обусловлена и тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально и углубленно изучают предмет. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, логическое мышление, элементы информационной культуры, способность к работе с большими объемами информации, обрабатывать информацию, выделять главное.

Цель курса:

- углубление и расширение знаний учащихся о способах и методах решения нестандартных задач;

-создание условий для формирования у учащихся качеств мышления, характерных для математической деятельности необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования и продуктивной жизни в современном обществе;

- подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике.

Задачи курса:

- Расширить знания учащихся о методах и приемах решения алгебраических уравнений;

- систематизировать теоретические знания учащихся о приемах и методах решения задач различного вида сложности;

- повысить математическую культуру учащихся.

- формировать общие умения и навыки по решению задач и поиску этих решений; Развивать логическое мышление учащихся;
- оказать помощь в подготовке к сдаче ГИА;
- дать возможность проанализировать свои способности;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- воспитывать целеустремлённость и настойчивость при решении задач.

Результаты освоения программы

Личностные:

- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

Метапредметные:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
 - выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров; осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия
- уметь работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
 - уметь проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;

Формы организации учебных занятий: кружковая работа, групповые консультации Основные виды учебной деятельности:

1. Устный счет.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Анализ формул.
5. Решение задач.
6. Анализ графиков, таблиц, схем.
7. Выполнение работ практикума.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема урока	Кол. часов
1	Числа и числовые выражения	1
2	Числа и числовые выражения. Проценты	1
3	Числа и числовые выражения. Проценты	1
4	Буквенные выражения	1
5	Буквенные выражения	1
6	Преобразование выражений. Рациональные дроби	1
7	Уравнения. Системы уравнений	1
8	Уравнения. Системы уравнений	1
9	Неравенства. Системы неравенств.	1
10	Неравенства. Системы неравенств.	1
11	Чтение графиков функций	1
12	Чтение графиков функций	1
13	Рациональные выражения	1
14	Целые выражения.	1
15	Числовые последовательности	1
16	Арифметическая прогрессия	1
17	Геометрическая прогрессия	1
18	Практикум по теме « Арифметическая и геометрическая прогрессии»	1
19	Анализ диаграмм, таблиц, графиков .Разные таблицы	1
20	Анализ диаграмм, таблиц, графиков. Таблицы нормативов	1
21	Анализ диаграмм, таблиц, графиков. Диаграммы	1
22	Вычисление величин по графику или диаграмме	1
23	Определение величины по графику	1
24	Столбчатые диаграммы, графики	1
25	Круговые диаграммы	1
26	Практикум по решению задач. Решу ОГЭ	1
27	Простейшие текстовые задачи. Пропорции	1
28	Простейшие текстовые задачи. Проценты	1
29	Простейшие текстовые задачи. Разные задачи.	1
30	Статистика, теоремы о вероятностных событиях	1
31	Классические вероятности	1
32	Вычисление по формуле	1
33	Разные задачи. Вычисление по формуле	1
34	Обобщающий урок.	1